

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН**



Кремлевская ул., д. 9; Казань, 420111
Тел.: (843) 292-92-12; тел./факс: 292-93-51
E-mail: mon@tatar.ru <http://www.mon.tatar.ru>
ОКПО 00099837, ОГРН 1021602833196
ИНН/КПП 1654002248 / 165501001

**ТАТАРСТАН РЕСПУБЛИКАСЫНЫҢ
МӘГАРИФ ҺӘМ ФӘН МИНИСТРЛЫҒЫ**

Кремль урамы, 9 нчы йорт, Казан шәһәре, 420111,
Тел.: (843) 292-92-12; тел./факс: 292-93-51
E-mail: mon@tatar.ru <http://www.mon.tatar.ru>
ОКПО 00099837, ОГРН 1021602833196
ИНН/КПП 1654002248 / 165501001

Начальникам отделов (управлений)
образования исполнительных комитетов
муниципальных образований
Республики Татарстан

Директорам образовательных организаций
среднего профессионального образования

Об итогах аттестации в
2013-2014 учебном году

Уважаемые коллеги!

Министерство образования и науки Республики Татарстан (далее – МО и Н РТ) направляет Вам для сведения и использования в работе приказ МО и Н РТ от 23.07.2014 № 4206/14 «Об итогах аттестации педагогических работников образования Республики Татарстан в 2013/2014 учебном году и задачах по аттестации на 2014/2015 учебный год»

Приложение: на 9 л. в 1 экз.

И.о. заместителя министра

Л.О. Сулима

Г.М. Шаяхметова
294-95-33



ПРИКАЗ

23.07.2014 г.

БОЕРЫК

№ 4206/14

Казань

Об итогах аттестации педагогических
работников образования Республики Татарстан в 2013/2014
учебном году и задачах по аттестации на 2014/2015 учебный год

В 2013/2014 учебном году аттестационной комиссией Министерства образования и науки Республики Татарстан проведена аттестация 15976 педагогических работников образовательных организаций Республики Татарстан, осуществляющих образовательную деятельность (кроме организаций, подведомственных Министерству здравоохранения, Министерству культуры, Министерству по делам молодежи и спорту Республики Татарстан), 22,7% от численности педагогических работников отрасли (в 2012/2013 г. - 18210 чел., 25,8%), в том числе 3130 педагогических работников на подтверждение соответствия занимаемой должности (4,4% от численности педагогических работников отрасли, в 2012/2013 г. - 3945 чел., 4,8%). Из них 10715 аттестованных работников повысили свои квалификационные категории, 67,0% (в 2012-2013 у.г. - 6774 работника, 50,4%). Средние республиканские показатели по наличию первой квалификационной категории у работников отрасли возросли с 48,6 до 50,1%.

Продолжена работа по модернизации процедур аттестации во взаимосвязи с задачей повышения качества образования. Обновляется содержательная часть республиканской экспериментальной компьютерной аттестационной программы. В целях реализации рекомендаций республиканского августовского совещания работников образования и науки в 2013 году «Современные технологии в образовательной практике республики», дальнейшей оптимизации и модернизации педагогической аттестации осуществляется определенная работа по переводу процедур педагогической аттестации в режим Интернет-технологий в информационной системе «Электронное образование. Информация о ходе и итогах аттестации прилагается (приложения № 1).

Вместе с тем отмечаются нарушения статьи 51 Федерального закона Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» (далее – Закон) в части невыполнения требований по проведению обязательной аттестации руководящих работников муниципальных образовательных организаций. Причиной, затрудняющей аттестацию руководящих работников, является неправомерное назначение на руководящие должности в муниципальных образовательных организациях лиц, не имеющих образовательного ценза – высшего профессионального образования.

С учетом вышеизложенного п р и к а з ы в а ю:

1. Отметить эффективную целенаправленную деятельность:

Управления образования Исполнительного комитета Бугульминского муниципального района (нач. В.В. Кульбеда), Управления образования Исполнительного комитета муниципального образования «Город Казань» (нач. И.Г. Хадиуллин), Управления образования Исполнительного комитета муниципального образования «Город Набережные Челны» (нач. Р.М. Халимов) - по формированию передового опыта повышения конкурентоспособности муниципального образования посредством педагогической аттестации.

2. Обратить внимание руководителей управлений (отделов) образования на недопущение нарушения статьи 51 Закона в части выполнения требований по проведению обязательной аттестации руководителей муниципальных образовательных организаций, пункта 5 Порядка аттестации в части обязательной аттестации лиц, не имеющих квалификационных категорий, а также соблюдения установленных требований к квалификации работников при приеме на работу на педагогические должности.

3. Отделу кадровой политики Министерства образования и науки Республики Татарстан (нач. С.В. Казанцева) в срок до 1 октября 2014 г. разработать план мероприятий по введению в Республике Татарстан нового порядка аттестации, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 7 апреля 2014 г. № 276 «Об утверждении порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность».

4. Государственному бюджетному учреждению дополнительного профессионального образования «Институт развития образования Республики Татарстан» (ректор Р.Г. Хамитов) в целях реализации рекомендаций республиканского августовского совещания работников образования и науки в 2013 году «Современные технологии в образовательной практике республики», дальнейшей оптимизации и модернизации педагогической аттестации разработать и ввести в действие программу по переводу процедур педагогической аттестации в режим Интернет-технологий в информационной системе «Электронное образование» – в срок до 31 августа 2014г.

5. Рекомендовать руководителям отделов (управлений) образования муниципальных образований республики принять необходимые меры по укреплению позиций руководителей образовательных организаций, находящихся на территории муниципального образования, которые должны быть заинтересованы в профессиональном росте педагогов и улучшении результатов их работы.

6. Контроль за выполнением приказа оставляю за собой.

Заместитель Премьер – министра
Республики Татарстан – министр



Э.Н. Фаттахов

Информация
по итогам аттестации педагогических работников
образования Республики Татарстан в 2013/2014 учебном году

В 2013/2014 учебном году Министерством образования и науки Республики Татарстан (далее – Министерство) при содействии 50 экспертных комиссий аттестационной комиссии по муниципальным образованиям Республики Татарстан (далее – экспертные комиссии АК) проведена очередная аттестация педагогических кадров (далее – аттестация).

В ходе подготовки и проведения аттестации осуществлён большой объем организационно-методической работы. Организована внешняя экспертиза для 4229 претендентов на присвоение квалификационных категорий, в которой приняли участие более 900 обученных экспертов, в т. ч. 35 членов экспертных групп, осуществивших профессиональную экспертизу претендентов на высшую и первую квалификационную категорию по учреждениям начального и среднего профессионального образования. В целях расширения общественного участия в состав экспертных комиссий, наряду с лидерами общественной организации «Объединение молодых педагогов Республики Татарстан», введены представители общественного объединения «Общественная организация творческих педагогов Республики Татарстан».

Продолжена работа по модернизации аттестационных процедур во взаимосвязи с задачей повышения качества образования в Республике Татарстан.

Обновляется содержательная часть республиканской экспериментальной компьютерной аттестационной программы. В целях реализации рекомендаций республиканского августовского совещания работников образования и науки в 2013 году «Современные технологии в образовательной практике республики», дальнейшей оптимизации и модернизации педагогической аттестации осуществляется определенная работа по переводу процедур педагогической аттестации в режим Интернет-технологий в информационной системе «Электронное образование».

Установившееся взаимодействие между государственными и муниципальными органами управления образованием, методическими службами, педагогическим сообществом обусловило планомерность и организованность аттестации в Республике Татарстан.

Всего аттестовано 15976 работников образования, что составляет 22,7% от общей численности педагогических работников системы образования (в 2013-2014 у. г. - 18210 чел., 25,8), из них:

- 10278 работников общеобразовательных организаций, в т.ч. 705 директоров и их заместителей;
- 3747 работников дошкольных образовательных организаций, в т.ч. 40 заведующих ДОУ;

- 1064 работников организаций дополнительного образования детей, в т.ч. 114 руководящих работников;
- 20 работников организаций начального профессионального образования, в т.ч. 7 руководящих работников;
- 773 работников организаций среднего профессионального образования, в т.ч. 88 руководящих работников;
- 10 работников детских домов, школ - интернатов, в т.ч. 2 руководящих работника;
- 79 работников методических (информационно-диагностических) центров, в т.ч. 8 руководящих работников;
- 5 работников образовательных организаций, не относящихся к бюджетной сфере Министерства, на основании заключенных межведомственных Соглашений о сотрудничестве в области аттестации педагогических кадров.

10715 аттестованных работников повысили свои квалификационные категории, 67,0% (в 2012-2013 у.г. - 6774 работника, 50,4%).

На первую квалификационную категорию аттестовались 9518 от общего количества аттестованных работников (59,2%), в 2013-2014 у. г.- 10167 чел., 55,8%), в т.ч. впервые – 3384 чел. (47%).

На высшую квалификационную категорию заявили 3403 работника образования (21,3% от общего числа аттестованных работников, в 2013-14 у. г.- 4098 чел., 22,5%), из них:

Отозвали свои заявления 75 (0,4%) претендентов (23 на высшую, 52 на первую категорию) по различным причинам. В основном, из-за низких баллов по результатам экспертной оценки (не подтверждения результатов).

Хорошо представлены на высшую категорию подработники в Кайбицком (36,9% от числа аттестуемых), Менделеевском (32,6%), Елабужском (32,6%) муниципальном районах, в Кировском-Московском (32,4%), Авиастроительном-Ново-Савиновском районе (32,2) г.Казани. В то же время наблюдается низкий рост численности аттестованных на высшую категорию в Высокогорском районе (12,8%), Азнакаевском – (13,5%), Алексеевском – (13,7%), Сабинском (14,5%) муниципальном районах.

Заявления аттестуемых были проанализированы перед изданием приказа Министерства о проведении аттестации; по итогам анализа было предварительно отказано в удовлетворении заявлений устно 198 заявителям из-за не отражения в заявлении соответствия требованиям заявленной категории. В дальнейшем эти заявления были доработаны и приняты. Письменно было отказано 3 учителям Лаишевского района из-за отсутствия результативности и низких показателей результатов ЕГЭ у детей. В некоторых районах проведена недостаточная работа по оказанию помощи при оформлении заявлений (в Мензелинском районе).

Аттестационной комиссией Министерства была проведена разъяснительная работа по приему и оформлению заявления в нескольких районах, где председателями экспертных комиссии были неправомерно отклонены заявления на высшую и первую категорию педагогических работников, представлены без обоснования в предварительном списке заявления педагогов на первую категорию вместо высшей категории.

По всем заявителям, включенным в приказ о проведении аттестации, при содействии экспертных комиссий аттестационной комиссии Министерства по

муниципальным образованиям в срок с 1 ноября по 22 ноября 2013 г. была организована процедура экспертной оценки как путем направления независимых экспертных групп (для впервые аттестуемых на категорию) так и путем внутренней экспертизы. Согласно п.7 209 приказа МОиН РФ от 24 марта 2010г. «О порядке проведения аттестации педагогических работников государственных и муниципальных образовательных учреждений» основная процедура аттестации на квалификационные категории - экспертная оценка.

В январе 2013 года была создана Рабочая группа при аттестационной комиссии Министерства образования и науки Республики Татарстан. Рабочая группа разработала предложения по совершенствованию системы педагогической аттестации в части определения форм и процедур аттестации на квалификационную категорию (первую или высшую) в виде карты результативности вместо экспертизы для подтверждающих категории и имеющих большие результаты.

К 4229 заявителям были направлены экспертные группы, для 7486 аттестуемым работникам применены упрощенные формы экспертной оценки (карта результативности).

В соответствии с пунктом 1.4 Положения об аттестационной комиссии Министерства образования и науки Республики Татарстан по аттестации педагогических работников государственных и муниципальных образовательных учреждений Республики Татарстан издан приказ Министерства от 13 ноября 2013 г. № 4199/13 «Об утверждении графика проведения итоговых заседаний экспертных комиссий по муниципальным образованиям Республики Татарстан» (далее – приказ). Согласно этому приказу было обеспечено участие представителей аттестационной комиссии на итоговых заседаниях экспертных комиссий районов, в результате заметно улучшилось качество представляемых документов.

С 9 по 19 декабря аттестационные материалы поступили из экспертных комиссий в аттестационную комиссию МО и Н РТ. Анализ документов показал, что при упрощенной экспертизе аттестуемых директорами организаций, заведующими ИМО ГМЦ, директорами информационно-методических центров подписывались карты результативности без подтверждающих документов. За исключением экспертных комиссий Верхнеуслонского, Алексеевского, Черемшанского, Камско-Устьинского, Кайбицкого районов, получивших замечания по оформлению документов аттестуемых работников, все остальные материалы (экспертные заключения, карты результативности аттестуемых работников) отражают соответствие требованиям первой, высшей категории.

Претенденты на высшую категорию являются авторами инновационных разработок, публикаций, участвуют в республиканских методических конкурсах авторских программ.

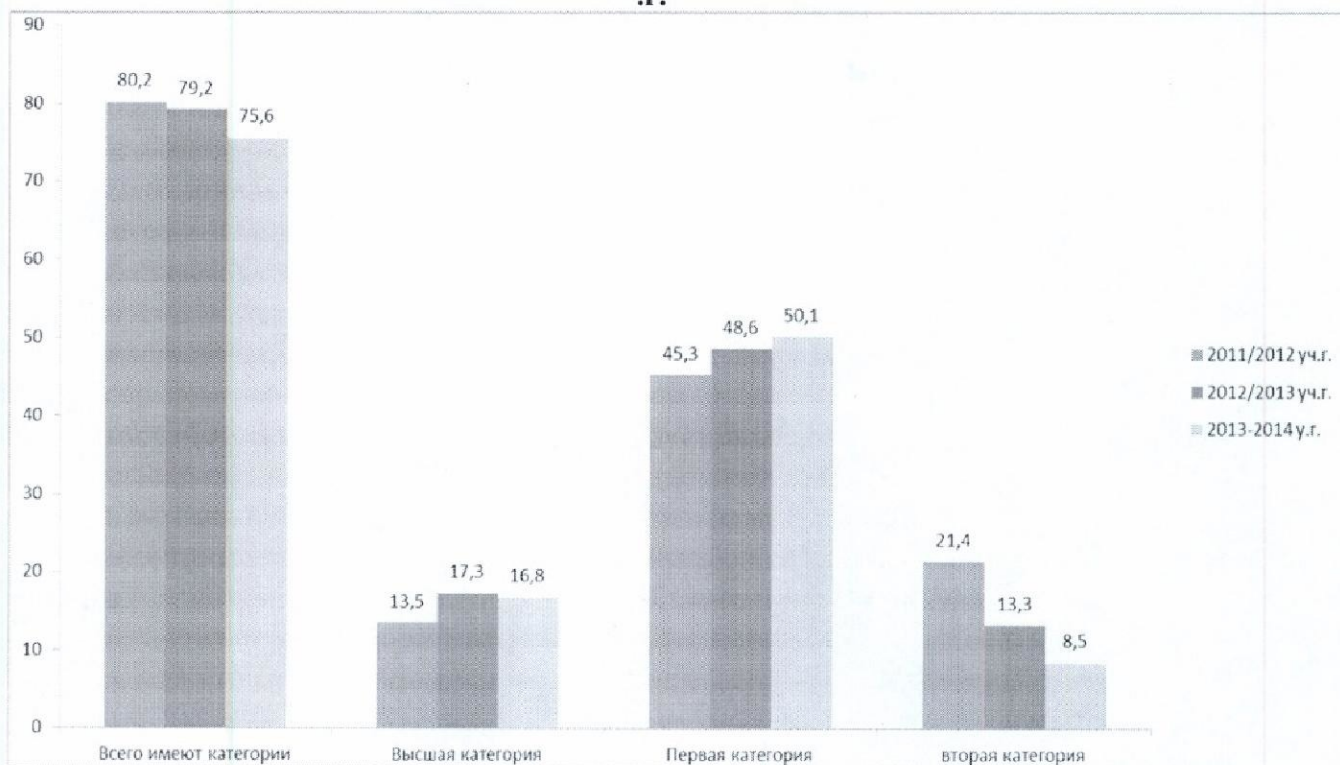
Учителя, заявившиеся на первую, высшую категорию, показывают результативность выше республиканских значений по итогам ЕГЭ, ГИА, ON-LINE тестирования в рамках республиканского мониторинга качества знаний в 4, 6, 8, 10 классах. Их воспитанники участвуют в республиканских этапах Всероссийских предметных олимпиад, научно-практических конференциях по предмету, интернет-олимпиадах, смотрах, соревнованиях, международных играх-конкурсах «Русский медвежонок», «Кенгуру» и др., интернет-олимпиадах, смотрах, соревнованиях.

В целом, с учетом итогов аттестации в 2013-2014 у.г. г. работники образования Республики Татарстан имеют:

- высшую категорию - 12075 чел. (16,8%, в 2012-2013 у. г – 12508 чел., 17,3 %),
- первую категорию - 36598 чел. (48,9%, в 2012-2013 г.- 35228 чел., 48,6%),
- вторую категорию - 20909 чел.(27,9 %, в 2012-2013 у. г. - 9617 чел., 13,3%).

Доля работников образования, имеющих квалификационные категории, в том числе по совмещаемым должностям, составляет 75,6% от общей численности педагогических работников отрасли (в 2012-2013 у.г. г.- 79,1%).

**Средние показатели профессионального роста
работников образования Республики Татарстан в 2013-2014 уч.
г.**



(Для справки, снижение показателей по наличию категории объясняется тем, что согласно Порядку аттестации, утверждённому приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 209 от 24 марта 2010 г. с 1 января 2011 года присвоение 2 квалификационной категории отменено).

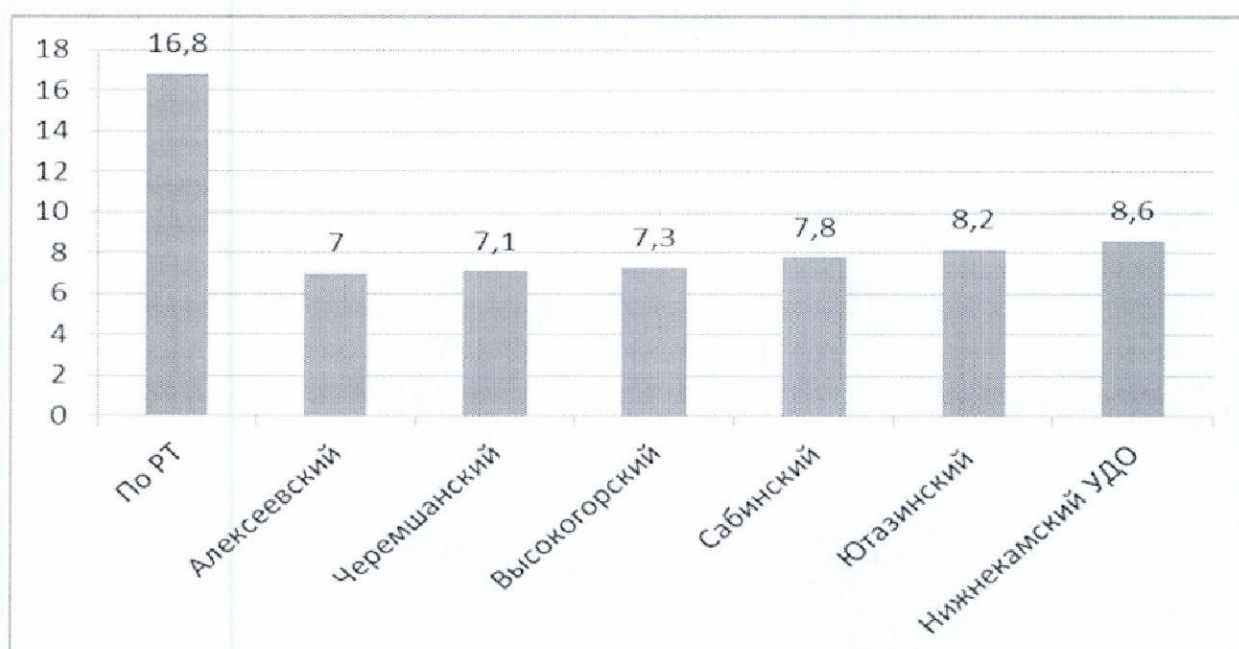
При проведении аттестации педагогических кадров в республике соблюдался принцип открытости и гласности. Приказы об установлении квалификационных категорий направлялись работодателям образовательных организаций в сроки, предусмотренные Регламентом проведения аттестации педагогических и руководящих работников образовательных учреждений Республики Татарстан. Апелляций и жалоб в адрес аттестационной комиссии не было.

Вместе с тем при анализе итогов аттестации установлено.

1. В нарушение статьи 51 Закона в муниципальных районах недостаточно внимания уделяется на проведение обязательной аттестации. Основной причиной, затрудняющей аттестацию руководителей образовательных организаций, является отсутствие у них высшего профессионального образования, предусмотренного требованиями к образовательному цензу данной категории работников.

2. В 4 муниципальных районах с наименьшими показателями по высшей категории (от 7% до 7,8% от численности работников муниципального образования, по РТ – 16,8%) не в полной мере выполняется методическая задача по обеспечению роста квалификации педагогических работников.

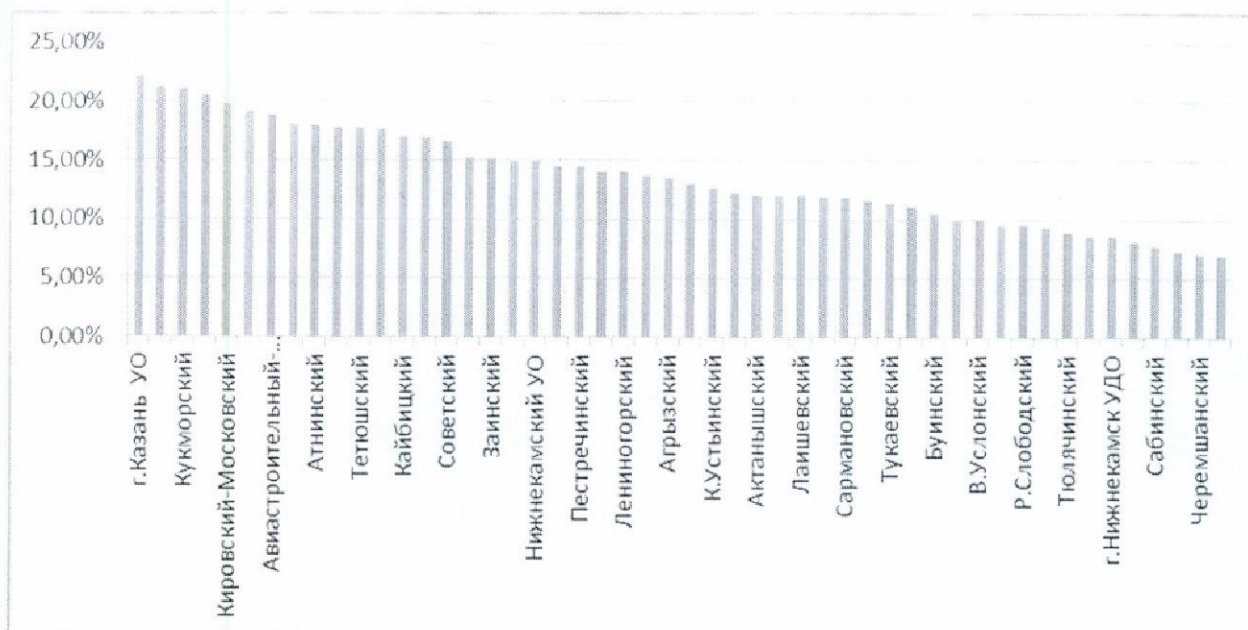
Муниципальные районы РТ с наименьшими показателями по наличию высшей категории (в %)



Рейтинг муниципальных образований по наличию высшей квалификационной категории

г.Казань УО	22,2%
г.Наб.Челны	21,3%
Кукморский	21,2%
Апастовский	20,6%
Кировский-Московский	19,9%
Вахитовский-Приволжский	19,2%
Авиационный-Ново-Савиновский	18,9%
Бугульминский	18,2%
Атнинский	18,0%

Арский	17,8%
Тетюшский	17,8%
Зеленодольский	17,7%
Кайбицкий	17,1%
Менделеевский	17,0%
Советский	16,7%
Елабужский	15,3%
Заинский	15,2%
Мамадышский	14,9%
Нижнекамский УО	14,9%
Бавлинский	14,5%
Пестречинский	14,5%
Балтасинский	14,1%
Лениногорский	14,1%
Альметьевск	13,8%
Агрызский	13,5%
Муслюмовский	13,0%
К.Устьинский	12,7%
Мензелинский	12,3%
Актанышский	12,1%
Нурлатский	12,1%
Лаишевский	12,0%
Н.Шешминский	11,9%
Сармановский	11,9%
Чистопольский	11,6%
Тукаевский	11,4%
Спасский	11,1%
Буинский	10,5%
Алькеевский	10,0%
В.Услонский	10,0%
Дрожжановский	9,6%
Р.Слободский	9,6%
Аксубаевский	9,4%
Тюлячинский	8,9%
Азнакаевский	8,6%
г.Нижнекамск УДО	8,6%
Ютазинский	8,2%
Сабинский	7,8%
Высокогорский	7,3%
Черемшанский	7,1%
Алексеевский	7,0%



Наметилась негативная тенденция к понижению численности педагогов, имеющих высшую категорию, в Алексеевском (нач. Р.Р. Кабиров), Высокогорском (нач. Г.И. Ильдарханова - Балчиклы), Сабинском (нач. И.Ф.Шакиров) муниципальных районах. В 2013/2014 учебном году из этих районов также поступило наименьшее в сравнении с другими территориями количество заявлений о присвоении высшей квалификационной категории.

4. Члены аттестационной комиссии Министерства образования и науки Республики Татарстан отметили неудовлетворительную подготовку аттестационных материалов претендентов на высшую категорию, поступивших из Верхнеуслонского, Алексеевского, Черемшанского, Камско-Устьинского, Кайбицкого районов, в связи с чем потребовалось дополнительное время на доработку материалов и усиление доказательной базы.

Лист согласования

Тип согласования: **последовательное**

№	ФИО	Срок согласования	Результат согласования	Замечания
1	Казанцева С.В.	-	Согласовано 27.08.2014 19:57	-
2	Сулима Л.О.	-	Подписано 27.08.2014 21:02	-